|  |  |
| --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО  эстетического цикла  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Костина В.Н.  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | **«Утверждено»**  Заместитель директора по УР ГБОУ «Нижнекамская  школа- интернат для детей с ОВЗ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ладыкина Е.С.  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

**Контрольно – измерительные материалы**

**по СБО**

**в 6 классе**

Составила: Сквородина Л. А.

**г. Нижнекамск, 2020 год**

**Пояснительная записка**.

**Назначение теста (контрольной работы).**  
Основной ***целью*** тестирования (контрольной работы) является проверка (контроль) усвоенных обучающимися 6 класса знаний и навыков по предмету «Социально - бытовая ориентировка» в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089).

**Документы, определяющие содержание теста (контрольной работы).**  
Содержание и структура теста (контрольной работы) по предмету «СБО»   
разработаны на основе следующих документов:

* Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от  05.03.2004 №1089).
* Примерной программы основного общего образования.
* Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ «Нижнекамская школа – интернат для детей с ОВЗ»
* Основной образовательной программы основного общего образования по направлению «СБО»

**Порядок и время выполнения работы.**  
На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

**Структура и содержание тестов (контрольной работы).**В работе используются:

1. Задания с выбором ответа, в которых необходимо обвести (выписать) номер верного ответа.
2. Задания с выбором нескольких ответов, в которых необходимо обвести (выписать)   
   номера верных ответов,− творческое задание. Работа позволяет оценить достижение наиболее важных планируемых результатов.
3. Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся   
   номер ответа совпадает с верным ответом.
4. Задание с выбором нескольких ответов считается выполненным, если количество   
   записанных ответов совпадает с количеством верных ответов.
5. Задание с практическими (лабораторными, графическими, самостоятельными) работами выполняются обучающимися в соответствии с заданиями.

Контрольно – измерительные материалы представлены в виде тестов. Тесты содержат от 5 – 20 вопросов и заданий. К каждому заданию даются варианты ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Контрольно – измерительные материалы разделены на три уровня сложности:

1. Уровень. Базовый. Оценивается в 1 балл. К заданию даются несколько вариантов, один или несколько из которых верны.
2. Уровень. Более сложный уровень Оценивается в 2 балла. Один вопрос. Каждое задание требует краткого ответа в виде одного – двух слов, сочетания букв или цифр, или составления последовательности действий по плану.
3. Уровень. Повышенной сложности. Оценивается в 3 балла. Один вопрос. При выполнении этого задания требуется написать развёрнутый ответ.

Содержание и структура **текущего контроля** по СБО в 6 классе дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по разделам:

* «Познавательная культура» («Познай себя», «Воспитание здорового образа жизни», «Я и общество».)
* «Нравственная культура»
* «Трудовая культура» («Самообслуживание», «Личная гигиена», «Приготовление пищи».
* «Профессиональная ориентация»
* «Коммуникативная культура»

**Итоговая аттестационная работа** по СБО за курс 6 класса представлена в виде выставления годовой оценки (ВГО).

***При выполнении тестов, контрольных работ***

***Оценка «5»****ставится, если учащийся:*выполнил 96 - 100 % работы

***Оценка «4»****ставится, если учащийся:*выполнил 71 - 95 % работы

***Оценка «3»****ставится, если учащийся:*выполнил 51 - 70 % работы

***Оценка «2»****ставится, если учащийся:*выполнил менее 50 % работы

**Входная контрольная работа**

**I вариант**

**Прочитай вопрос. Выпиши правильный ответ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Выбери лишнее слово.**  **Выпиши правильный ответ**  **Семья – это** | мама, папа, брат, сестра, друг, дедушка. |
| **2** | **Какую семью можно назвать дружной?**  **Выпиши верный ответ.** | А) Где часто проводят праздники, вечеринки.  Б) Где помогают детям, а дети взрослым и совместно отдыхают.  В) Где каждый занят своим делом.  Г) Где есть семейные традиции |
| **3** | **Какие обязанности в семье есть у детей?** | А) Отдыхать, играть, гулять;  Б) Поливать цветы, убирать игрушки, пылесосить;  В) Ходить в магазин за мороженым. |
| **4** | **Как поступить, если младший брат разбросал игрушки по комнате? Подчеркни.** | А) Позвать маму, чтобы она убрала;  Б) Убрать самой;  В) Убрать вместе с братом |
| **5** | **Определи последовательность написания почтового адреса:** | А. Название улицы.  Б. Индекс населённого пункта.  В. Название города, деревни, села.  Г. Номер квартиры.  Д. Номер дома. |
| **6** | **Бабушка попросила тебя полить цветы. Как ты поступишь?** | А) Отвечу, что я их не сажала (не сажал) и поливать не буду.  Б) Отвечу, что они еще не нуждаются в поливке.  В) Польешь цветы. |
| **7** | **Если я опоздал к столу** | А) быстро сяду за стол Б) извинюсь и сяду за стол  В) извинюсь и уйду |
| **8** | **Как надо брать хлеб из хлебницы?** | А) рукой  Б) вилкой |
| **9** | **После мытья рук нужно** | А). Смазать руки кремом  Б). Вытереть насухо  В). Подстричь ногти |
| **10** | **Если тебе не нравится предлагаемая в гостях еда, как ты поступишь?** | А) Поблагодарю хозяйку за внимание и откажусь, не объясняя причины отказа  Б) Объясню хозяйке, почему я не хочу предложенного блюда |
| **11** | **Можно ли приглашать к себе домой незнакомых людей, пока родителей нет дома?** | А) нет, нельзя  Б) конечно, можно |
| **12** | **Что нужно делать, если ты увидел пожар на улице?** | А) попробовать потушить самому  Б) вызвать пожарных  В) пройти мимо |
| **13** | **Можно опаздывать в школу?** | А) приду, когда захочу  Б) надо приходить вовремя  В) можно опоздать |
| **14** | **Как нужно слушать учителя на уроке?** | А) как хочешь  Б) не слушать  В) внимательно |
| **15** | **Друг – это тот, кто…** | А) вместе с тобой играет  Б) вместе с тобой отдыхает  В) не помогает другу  Г) вместе с тобой гуляет  Д) вместе с тобой не проводит праздники  Е) тебя не понимает |
| **16** | **Если ты чихаешь, то надо прикрыть ладошкой …** | А) рот  Б) нет, не нужно  В) нос |
| **17** | **Укажи правильную последовательность по уходу за одеждой** | А) хранение  Б) чистка  В) сушка  Г) стирка  Д) глаженье |
| **18** | **Как называется вид одежды, которую носят осенью-весной** | А) Осенняя  Б) Весенняя  В) Осенне-весенняя  Г) Демисезонная |
| **19** | **Укажи правильную последовательность по уходу за обувью:** | А) Нанести крем  Б) Очистить от грязи и пыли  В) Отполировать губкой или шерстяной тряпкой.  Г) Почистить обувной щеткой. |
| **20** | **Как нужно относиться друг к другу в классе?** | А) Помогать друг другу  Б) Заботиться о друг о друге  В) Поздравлять с праздниками  Г) Ссориться  Д) Драться  Е) Дружить |

**Ключи**

**Входная контрольная работа**

**I вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ задания** | **Ответ** | **Баллы за верный ответ** |
| **1** | мама, папа, брат, сестра, дедушка. | 1 |
| **2** | Б, Г | 2 |
| **3** | Б | 2 |
| **4** | В | 1 |
| **5** | 1)В, 2) А, 3) Д, 4) Г, 5) Б | 3 |
| **6** | В | 3 |
| **7** | Б | 1 |
| **8** | А | 1 |
| **9** | Б | 1 |
| **10** | А | 1 |
| **11** | А | 1 |
| **12** | Б | 1 |
| **13** | Б | 1 |
| **14** | В | 1 |
| **15** | А, Б, Г | 3 |
| **16** | В | 1 |
| **17** | 1-Б , 2- Г , 3-Д, 4 - В, 5 - А | 3 |
| **18** | Г | 1 |
| **19** | 1 - Б , 2 - Г , 3 - А, 4 - В | 3 |
| **20** | А, Б, В, Е | 3 |
|  | Итого: | 44 |

Задания 1, 4 , с 7 по 14, 16, 18– каждый верный ответ оценивается по 1 баллу (Итого12 )

Задания 2, 3– каждый верный ответ оценивается по 2 балла (Итого 4)

Задания 5, 6, 15, 17, 19, 20 –каждый верный ответ оценивается в 3 балла (Итого 18)

Оценка «5» ставится, если набрано 42 – 44 баллов

Оценка «4» ставится, если набрано 31 - 41 баллов

Оценка «3» ставится, если набрано 22 – 30 баллов

Оценка «2» ставится, если набрано менее 22 баллов

**Тестирование№ 1**

**по теме: «Познай себя».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Прочитай вопрос** | **Выбери верный ответ** |
| 1 | **Исключи лишнее слово. Выпиши его.** | Мама, бабушка, сын, отец, дочь, соседка, дедушка |
| 2 | **Продолжи предложение:**  **Семья - это** | родные люди, которые ……..вместе и ведут……хозяйство. |
| 3 | **Выбери соответствующий ответ:**   * 1. **Старший -**   2. **Младший -** | А) это тот, кто родился позже  Б) это тот, кто родился раньше |
| 4 | **Исключи лишнее слово:**  **Семья - это** | очень близкие люди: мама, папа, подруга, брат, сестра, дедушка, бабушка |
| 5 | **Почтовый адрес включает в себя:** | А) Название улицы.  Б) Индекс населённого пункта.  В) Номер подъезда  Г) Название населённого пункта.  Д) Номер дома.  Е) Номер квартиры.  Ж) Этаж. |
| 6 | **Задание. Продолжи предложение:** | Доброта – это отзывчивость, стремление делать….. |
| 7 | **Напиши пословицу или поговорку о доброте** |  |

КЛЮЧИ

**Тестирование№ 1**

**по теме: «Познай себя».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ задания** | **Ответ** | **Баллы за верный ответ** |
| **1** | Соседка | 1 |
| **2** | Семья – это родные люди, которые живут вместе и ведут общее хозяйство | 2 |
| **3** | 1-Б, 2-А | 2 |
| **4** | Семья – это очень близкие люди: мама, папа, брат, сестра, дедушка, бабушка | 1 |
| **5** | А, Б, Г, Д, Е | 2 |
| **6** | Доброта – это отзывчивость, стремление делать….. | 3 |
| **7** | Возможны разные варианты ответов | 3 |
| **Итого** |  | 14 |

Задания 1, 4 – каждый верный ответ оценивается по 1 баллу (Итого 2 )

Задания 2, 3, 5– каждый верный ответ оценивается по 2 балла (Итого 6)

Задания 6, 7 –каждый верный ответ оценивается в 3 балла (Итого 6)

Оценка «5» ставится, если набрано 12 – 14 баллов

Оценка «4» ставится, если набрано 11 - 11 баллов

Оценка «3» ставится, если набрано 7 – 10 баллов

Оценка «2» ставится, если набрано менее 7 баллов

**Тестирование № 2**

**по теме: «Здоровый образ жизни».**

**Выбери верные ответы. Запиши ответы в тетрадь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Прочитай вопрос** | **Выбери правильный ответ** |
| 1 | **Здоровый образ жизни – это** | А) соблюдение режима дня  Б) гимнастика, спорт  В) закаливание  Г) вредные привычки  Д) соблюдение правил гигиены |
| 2 | **Зубы следует чистить** | А) Утром и вечером  Б) Только утром  В) Только вечером |
| 3 | **Сколько всего молочных зубов вырастает?** | А) 28  Б) 20  В) 32 |
| 4 | **Сколько всего постоянных зубов у взрослого человека?** | А) 34  Б) 20  В) 32 |
| 5 | **Выбери виды закаливания:** | А) Обливание  Б) Купание в открытом водоёме  В) Обтирание  Г) Вязание. |
| 6 | **Уход за руками включает в себя:** | А) Мытьё с мылом  Б) Подстригание ногтей  В) Рассматривание  Г) Увлажнение кремом |
| 7 | **К уходу за ногами отнесём:** | А) Мытьё ежедневно перед сном  Б) Обрезание ногтей 1 раз в неделю  В) Стирка носков, колготок  Г) Носить удобную обувь  Д) Все ответы верны |
| 8 | **Виды медицинской помощи** | А) Вызов врача на дом  Б) Вызов скорой помощи  В) Проветривание |
| 9 | **Подбери верные ответы и выпиши их** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Виды помещений** | Детская | Кухня | Спальня | Санузел | | **Жилые** |  |  |  |  | | **Подсобные** |  |  |  |  | |
| 10 | **Написать пословицу или поговорку о здоровье.** |  |

**КЛЮЧИ**

**по теме: «Здоровый образ жизни».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ задания** | **Ответ** | **Баллы за верный ответ** |
| **1** | А, Б, В, Д | 2 |
| **2** | А | 1 |
| **3** | Б | 1 |
| **4** | В | 1 |
| **5** | А, Б, В | 1 |
| **6** | А, Б, Г | 2 |
| **7** | Д | 2 |
| **8** | А, Б | 2 |
| **9** | Жилые помещения: детская, спальня  Подсобные помещения: кухня, санузел | 2 |
| **10** | В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровье всему голова», «Здоровье — всему голова, всего дороже», «Береги платье с нова, а здоровье – смолоду», «Здоровье дороже золота» и т.д. | 3 |
| **Итого:** |  | 17 |

Задания со 2 по 5 – каждый верный ответ оценивается по 1 баллу (Итого 4 )

Задания 1, 6, 7, 8, 9– каждый верный ответ оценивается по 2 балла (Итого 10)

Задания 9 –каждый верный ответ оценивается в 3 балла (Итого 3)

Оценка «5» ставится, если набрано 15 – 17 баллов

Оценка «4» ставится, если набрано 13 - 14 баллов

Оценка «3» ставится, если набрано 8 – 12 баллов

Оценка «2» ставится, если набрано менее 8 баллов

**Тестирование № 3**

**по теме: «Я и общество».**

**Выбери ответ и запиши в тетрадь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Прочитай вопрос** | **Выбери правильный ответ** |
| 1 | **Дети имеют право на:** | А) бесплатное образование  Б) разговаривать на родном языке  В) баловаться на уроках  Г) медицинский уход |
| 2 | **Обязанности школьника - это** | А) строго соблюдать режим работы школы, посещать уроки в соответствии с расписанием;  Б) опаздывать на уроки;  В) играть в сотовый телефон на уроке;  Г)систематически и вовремя выпол­нять домашние задания; |
| 3 | **Определи последовательность написания почтового адреса:** | А. Название улицы.  Б. Индекс населённого пункта.  В. Название города, деревни, села.  Г. Номер квартиры.  Д. Номер дома. |
| 4 | **Вы собрались в кино, но вдруг выясняется, что у твоей подруги (друга) нет денег на билет. Как ты поступишь?** | А) Пойдешь в кино одна (один).  Б) Одолжишь подруге (другу) денег.  B) Найдешь приятеля, который мог бы сводить вас в кино. |
| 5 | **Допиши пословицу о дружбе** | Нет друга, так ищи, а нашел – так … |
| 6 | **Вы с классом поехали на экскурсию. Вдруг одна из твоих подруг (один из твоих друзей) обнаруживает, что не взял (а) с собой еды. Как ты поступишь?** | А) Скажешь ей (ему), чтобы в следующий раз он(а) лучше собиралась в поездку.  Б) Скажешь об этом учителю, чтобы он что-нибудь придумал  В) Поделишься с ней (с ним) своим обедом. |
| 7 | **Ты знаешь «Закон дружбы»? напиши один из них.** |  |

**КЛЮЧИ**

**Тестирование № 3**

**по теме: «Я и общество».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ задания** | **Ответ** | **Баллы за верный ответ** |
| **1** | А, Б, Г | 1 |
| **2** | А , Г | 1 |
| **3** | 1. В, 2) А, 3) Д, 4) Г, 5) Б | 2 |
| **4** | Б | 1 |
| **5** | Нет друга, так ищи, а нашел – так береги. | 2 |
| **6** | В | 2 |
| **7** | Любой из вариантов ответов:   1. Помогай другу в беде. 2. Умей с другом разделить радость. 3. Не смейся над недостатками друга. 4. Останови друга, если он делает что-то плохое. 5. Умей принять помощь, совет. 6. Не обманывай друга. 7. Не предавай друга. 8. Относись к другу как к себе. 9. Умей признавать свои ошибки. | 3 |
| **Итого:** |  | 12 |

Задания 1, 2, 4 – каждый верный ответ оценивается по 1 баллу (Итого 3 )

Задания 3, 5, 6– каждый верный ответ оценивается по 2 балла (Итого 6)

Задания 9 – верный ответ оценивается в 3 балла (Итого 3)

Оценка «5» ставится, если набрано 11 – 12 баллов

Оценка «4» ставится, если набрано 9 - 10 баллов

Оценка «3» ставится, если набрано 6 – 8 баллов

Оценка «2» ставится, если набрано менее 6 баллов

**Тестирование № 4**

**по теме: «Нравственная культура»**

**Выбери ответ и запиши в тетрадь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Прочитай вопрос** | **Выбери правильный ответ** |
| 1 | **Можно опаздывать в школу?** | А) да, можно  Б) нет, но иногда можно  В) Нет, приходить вовремя |
| 2 | **Нужно быть внимательным на уроке?** | А) как хочется  Б) да  В) по настроению |
| 3 | **Кого надо пропускать вперёд в дверях, на лестнице ?** | А) одноклассников  Б) никого  В) взрослых и младших |
| 4 | **Мальчики должны пропускать вперёд** | А) девочек  Б) никого  В) мальчиков |
| 5 | **Держать своё место нужно..** | А) как захочу  Б) в чистоте  В) не нужно |
| 6 | **Если ты заметил (а) оставленные без присмотра вещи (сумку, пакет, портфель), что будешь делать?** | А) ни в коем случае не трогать их, а немедленно сообщить о своей находке дежурному учителю или любому работнику школы.  Б) Пройду мимо, пусть другие сообщают  В) посмотрю, что там находится внутри, мне интересно |
| 7 | **Если ты получил (а) сообщение о приближающемся урагане, что ты будешь делать?** | А) Выйду на улицу погулять  Б) Закрою окна, отключу газ и электричество, наберу воды, подготовлю документы и медикаменты, фонарик.  В) Ничего не нужно делать |
| 8 | **Как вести себя в ожидании лифта?** | А) как захочу  Б) мне не нужно бояться  В) не заходить в лифт с незнакомыми людьми |
| 9 | **Как вести себя в лифте?** | А) как захочу  Б) мне всё равно  В) не прыгать, не мусорить |
| 10 | **Как вести себя в транспорте?** | А) кричать, бегать, громко смеяться, мусорить, ссориться с окружающими людьми, грубить  Б) уступать место старшим и малышам, спокойно разговаривать, не мусорить, быть приветливым и спокойным.  В) по настроению |
| 11 | **Ответь на вопрос: «Ты едешь на велосипеде. Теде надо перебраться на другую сторону дороги. Что ты сделаешь?»** |  |

**Ключи**

**Тестирование № 4**

**по теме: «Нравственная культура»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ задания** | **Ответ** | **Баллы за верный ответ** |
| **1** | В | 1 |
| **2** | Б | 1 |
| **3** | В | 2 |
| **4** | А | 1 |
| **5** | Б | 2 |
| **6** | А | 2 |
| **7** | Б | 3 |
| **8** | В | 1 |
| **9** | В | 1 |
| **10** | Б | 1 |
| **11** | «Сойду с велосипеда, поведу его за собой и перейду дорогу как пешеход» | 3 |
| **Итого:** |  | 18 |

Задания 1, 2, 4 , 8, 9, 10 – каждый верный ответ оценивается по 1 баллу (Итого 6 )

Задания 3, 5, 6– каждый верный ответ оценивается по 2 балла (Итого 6)

Задания 7, 11 – верный ответ оценивается в 3 балла (Итого 6)

Оценка «5» ставится, если набрано 17 – 18 баллов

Оценка «4» ставится, если набрано 13 - 16 баллов

Оценка «3» ставится, если набрано 9 – 12 баллов

Оценка «2» ставится, если набрано менее 9 баллов

**Тестирование № 5**

**по теме: «Самообслуживание»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Прочитай вопрос** | **Выбери правильный ответ** |
| 1 | **Какие виды уборок ты знаешь? Допиши ответ:** | А) ежедневная  Б) еженедельная  В) ? |
| 2 | **Названия способов уборки помещения:** | 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3 | **Сухая уборка – это** | А) уборка кровати  Б) уборка комнаты пылесосом  В) проветривание комнаты  Г) вынос мусора  Д) мытьё полов  Е) уборка рабочего места |
| 4 | **Инвентарь для сухой уборки:** | А) ведро  Б) веник  В) тряпка для пола  Г) совок  Д) тряпка для пыли  Е) пылесос |
| 5 | **Влажная уборка - это** | А) протирание пыли  Б) полив цветов  В) вынос мусора  Г) мытьё полов  Д) проветривание комнаты  Е) подметание пола |
| 6 | **Надо вытирать пыль с цветов?** | А) нет  Б) да |
| 7 | **Уход за цветами - это** | А) проветривание комнаты  Б) вытирание пыли с листьев  В) правильное освещение  Г) рыхление  Д) правильный полив |
| 8 | **Что делают на газовой или электрической плите?** | А) варят суп  Б) пекут пироги  В) пьют чай  Г) жарят картошку  Д) варят кашу  Е) едят суп |
| 9 | **Можно оставлять включённую газовую или электрическую плиту?** | А) да  Б) по моему желанию  В) нет |
| 10 | **Прочитай. Ответь на вопросы. Запиши ответы в тетрадь.** | Света приготовила для уборки комнаты ведро, совок, метлу, освежитель воздуха. Что здесь лишнее? Сухую или влажную уборку решила сделать Света? |

**КЛЮЧИ**

**Тестирование № 5**

**по теме: «Самообслуживание»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ задания** | **Ответ** | **Баллы за верный ответ** |
| **1** | Генеральная  (сезонная) | 2 |
| **2** | 1) влажная; 2) сухая | 3 |
| **3** | А, Б, В, Г, Е | 1 |
| **4** | Б, Г, Д, Е | 1 |
| **5** | А, Б, Г, Д, Е | 1 |
| **6** | Б | 1 |
| **7** | Б, В, Г, Д | 2 |
| **8** | А, Б, Г, Д | 1 |
| **9** | В | 1 |
| **10** | Лишнее – ведро. Света решила сделать сухую уборку. | 3 |
| **Итого:** |  | 17 |

Задания с 3 по 6, 8, 9 – каждый верный ответ оценивается по 1 баллу (Итого 6 )

Задания 1, 7 – каждый верный ответ оценивается по 2 балла (Итого 4)

Задания 2, 10 – верный ответ оценивается в 3 балла (Итого 6)

Оценка «5» ставится, если набрано 16 – 17 баллов

Оценка «4» ставится, если набрано 12 - 15 баллов

Оценка «3» ставится, если набрано 9 – 11 баллов

Оценка «2» ставится, если набрано менее 9 баллов

**Тестирование № 6**

**по теме: «Личная гигиена»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Прочитай вопрос** | **Выбери правильный ответ** |
| 1 | **Лицо, уши, ноги моют с мылом..** | А) 2 раза в неделю  Б) Ежедневно  В) 1 раз в месяц |
| 2 | **Перед едой нужно** | А) Почистить зубы  Б) Вымыть руки  В) Прополоскать рот |
| 3 | **Исключи лишние слова. Выпиши их.** | Мыло, мочалка, ручка, расчёска, зубная щётка, книга, зубная паста, носовой платок, тетрадь. |
| 4 | **После еды нужно** | А) Прополоскать рот  Б) Вымыть голову  В) Почистить уши |
| 5 | **Напиши название комнаты, предназначенную для детей** |  |
| 6 | **Что нужно для стирки белья?** | А) таз  Б) крем  В) холодная вода  Г) Тёплая вода  Д) Мыло туалетное  Е) мыло хозяйственное |
| 7 | **Инструменты и приспособления для ремонта одежды:** | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 8 | **Сделай рисунок способа пришивания пуговицы, согласно названию:** | 1. Полоска  2. Квадрат  3. Крестик  4. Куриная лапка |
| 9 | **Какую ты знаешь фурнитуру для одежды? Запиши ответ в тетради.** |  |

**КЛЮЧИ**

**Тестирование № 6**

**по теме: «Личная гигиена».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ задания** | **Ответ** | **Баллы за верный ответ** |
| **1** | Б | 1 |
| **2** | Б | 1 |
| **3** | ручка, книга, тетрадь | 2 |
| **4** | А | 1 |
| **5** | Детская | 3 |
| **6** | А, Г, Е | 2 |
| **7** | Ножницы, иголки, нитки | 3 |
| **8** | 1. Полоска    2. Квадрат    3. Крестик    4. Куриная лапка | 2 |
| **9** | **Фурнитура для одежды:** пуговицы, кнопки, крючки и петли, застёжки-молнии, пряжки, цепочки-вешалки. | 3 |
| **Итого:** |  | 15 |

**Задания 1, 2, 4**– **каждый верный ответ оценивается по 1 баллу (Итого 3 )**

**Задания 3, 6, 8– каждый верный ответ оценивается по 2 балла (Итого 6)**

**Задания 5, 7 – верный ответ оценивается в 3 балла (Итого 6)**

**Оценка «5» ставится, если набрано 13 – 15 баллов**

**Оценка «4» ставится, если набрано 10 - 12 баллов**

**Оценка «3» ставится, если набрано 7 – 9 баллов**

**Оценка «2» ставится, если набрано менее 7 баллов**

**Тестирование № 7 СБО**

**по теме: «Приготовление пищи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Прочитай вопрос** | **Выбери правильный ответ** |
| 1 | **Пастеризованное молоко -** | А) это молоко, нагретое до температуры 72-75°С, убивающей болезнетворные микробы, при этом происходит минимальное изменение качества продукта. Срок хранения пастеризованного молока при температуре 0…-6°С от 2 до 5 суток.  Б) это молоко получают путём нагрева до 120 - 145°С, при такой температуре погибают все микробы и частично полезные для организма вещества. Его можно долго хранить в герметичной упаковке – до четырёх месяцев. Однако пастеризованное молоко полезнее, чем стерилизованное. |
| 2 | **Стерилизованное молоко -** | А) это молоко, нагретое до температуры 72-75°С, убивающей болезнетворные микробы, при этом происходит минимальное изменение качества продукта. Срок хранения пастеризованного молока при температуре 0…-6°С от 2 до 5 суток.  Б) это молоко получают путём нагрева до 120 - 145°С, при такой температуре погибают все микробы и частично полезные для организма вещества. Его можно долго хранить в герметичной упаковке – до четырёх месяцев. |
| 3 | **Какое молоко полезнее: стерилизованное или пастеризованное?** | А) пастеризованное  Б) стерилизованное |
| 4 | **Выбери молочные продукты** | А) Йогурт  Б) Майонез  В) Варенье  Г) Творожные сырки  Д) Крахмал  Е) Кисель вишнёвый  Ж) Мороженое  З) Масло сливочное |
| 5 | **Требования к качеству молочных супов и каш:** | А) Приготовленные блюда должны иметь соответствующую консистенцию: суп — жидкий, каша— вязкая или жидкая.  Б) Форма продуктов, входящих в суп, должна быть сохранена.  В) Цвет молочных супа или каши — белый.  Г) Вкус супа или каши должен быть сладковатый, слабо­соленый, без привкуса и запаха подгорелого молока. |
| 6 | **В каких тарелках следует подавать горячие молочные супы?** | А) в глубоких тарелках  Б) в мелких тарелках  В) в средних тарелках |
| 7 | **В каких тарелках подают молочные каши?** | А) в глубоких тарелках  Б) в мелких тарелках  В) в средних тарелках |
| 8 | **Впиши в предложение нужные слова:** | 22Если еда прервана, приборы кладут на тарелку ………, если закончена – ……. ручками в одну сторону.  23 |

**КЛЮЧИ**

**Тестирование № 7**

**по теме: «Приготовление пищи».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ задания** | **Ответ** | **Баллы за верный ответ** |
| **1** | А | 1 |
| **2** | Б | 1 |
| **3** | А | 1 |
| **4** | А, Г, Ж, З | 1 |
| **5** | А, Б, В, Г | 2 |
| **6** | А | 1 |
| **7** | Б | 1 |
| **8** | Если еда прервана, приборы кладут на тарелку **накрест,** если закончена – **параллельно** ручками в одну сторону | 3 |
| **Итого:** |  | 11 |

Задания с 1 по 4, 6, 7– каждый верный ответ оценивается по 1 баллу (Итого 6 )

Задания 5– каждый верный ответ оценивается по 2 балла (Итого 2)

Задания 8 – верный ответ оценивается в 3 балла (Итого 3)

Оценка «5» ставится, если набрано 10 – 11 баллов

Оценка «4» ставится, если набрано 8 - 9 баллов

Оценка «3» ставится, если набрано 5 – 7 баллов

Оценка «2» ставится, если набрано менее 5 баллов

**Тестирование № 8**

**по теме: «Уход за одеждой и обувью»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Прочитай вопрос** | **Выбери правильный ответ** |
| 1 | **Одежда - это** | А) наружный покров тела;  Б) изделие, изготовленное на ткацком станке;  В) вещи, которые носит человек. |
| 2 | **Виды сезонной одежды:** | 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3 | **Виды одежды по назначению** | А) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Г) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4 | **Укажи правильную последовательность по уходу за одеждой** | 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5 | **Укажи правильную последовательность по уходу за обувью:** | А) Нанести крем  Б) Очистить от грязи и пыли  В) Отполировать губкой или шерстяной тряпкой.  Г) Почистить обувной щеткой. |
| 6 | **Чистка одежды - это** | А) ремонт одежды;  Б) химическое вещество для беления ткани;  В) удаление пятен с верхней одежды |
| 7 | **Ответь на вопрос: из чего изготавливаются валенки?** |  |

**КЛЮЧИ**

**Тестирование № 8**

**по теме: «Уход за одеждой и обувью»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ задания** | **Ответ** | **Баллы за верный ответ** |
| **1** | В | 1 |
| **2** | 1. Летняя 2. Зимняя 3. Демисезонная | 3 |
| **3** | 1. Повседневная 2. Праздничная 3. Спортивная 4. Домашняя | 3 |
| **4** | 1. Чистка 2. Стирка 3. Сушка 4. Глаженье 5. Хранение | 3 |
| **5** | 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 - В | 2 |
| **6** | В | 1 |
| **7** | Валенки изготавливаются из шерсти | 3 |
| **Итого:** |  | 16 |

Задания 1, 6– каждый верный ответ оценивается по 1 баллу (Итого 2 )

Задания 5– каждый верный ответ оценивается по 2 балла (Итого 2)

Задания 2, 3, 4, 7 – верный ответ оценивается в 3 балла (Итого 12)

Оценка «5» ставится, если набрано 15 – 16 баллов

Оценка «4» ставится, если набрано 11 - 14 баллов

Оценка «3» ставится, если набрано 8 – 10 баллов

Оценка «2» ставится, если набрано менее 8 баллов

**Тестирование № 9**

**по теме: «Культура общения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Прочитай вопрос** | **Выбери правильный ответ** |
| 1 | **Напиши первое правило ведения разговора:** |  |
| 2 | **Напиши второе правило ведение разговора:** |  |
| 3 | **Золотые правила общения:** | А) Приветливость  Б) Внимание к собеседнику  В) Я говорю, а все должны молчать |
| 4 | **К взрослым принято обращаться на** | А) ты  Б) вы |
| 5 | **Как можно обратиться ко взрослому, если вы не знаете его имени?** | * 1. Можно тебя спросить?   2. Извините, можно вас спросить?   3. Можно спросить? |
| 6 | **Можно перебивать старших?** | А) да, можно  Б) нет, нельзя |
| 7 | **Какие слова надо чаще говорить при разговоре?** | А) любые  Б) весёлые  В) вежливые |
| 8 | **Прочитай текст. Ответь на вопрос. Ответ запиши в тетрадь.** | - Петя стоял на задней площадке автобуса и собирался выходить. Вдруг он увидел знакомого мальчика. Правда, мальчик стоял в другом конце автобуса, у передней двери.  - Витька, привет! – изо всех сил закричал Петя.  – Где ты пропадал? Как дела?.. – пассажиры в недоумении пожимали плечами.  Правильно поступил Петя? |

**КЛЮЧИ**

**Тестирование № 9**

**по теме: «Культура общения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ задания** | **Выбери правильный ответ** | **Баллы за правильный ответ** |
| **1** | Использовать в речи волшебные слова | 3 |
| **2** | Называть собеседника по имени | 3 |
| **3** | А,Б | 1 |
| **4** | 2 | 1 |
| **5** | 2 | 1 |
| **6** | Б | 1 |
| **7** | В | 2 |
| **8** | Пете не следовало кричать на весь автобус. Можно было просто поздороваться с приятелем кивком головы и улыбнуться | 3 |
| **Итого** |  | 15 |

Задания с 3 по 6 – каждый верный ответ оценивается по 1 баллу (Итого 4 )

Задания 5– каждый верный ответ оценивается по 2 балла (Итого 2)

Задания 1, 2, 8 –каждый верный ответ оценивается в 3 балла (Итого 9)

Оценка «5» ставится, если набрано 14 – 15 баллов

Оценка «4» ставится, если набрано 11 - 13 баллов

Оценка «3» ставится, если набрано 8 – 10 баллов

Оценка «2» ставится, если набрано менее 8 баллов

**Итоговая контрольная работа**

**по СБО**

**I вариант**

**Выбери верный ответ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ вопроса | **Прочитай вопрос** | **Выбери ответ** |
| 1 | **Исключи лишнее слово. Выпиши верный ответ.** | Мама, бабушка, сын, отец, дочь, соседка, тётя, дедушка |
| 2 | **Выбери соответствующий ответ:**   1. Старший - 2. Младший - | А) это тот, кто родился позже  Б) это тот, кто родился раньше |
| 3 | **Напиши пословицу или поговорку о семье** |  |
| 4 | **Здоровый образ жизни – это** | А) соблюдение режима дня  Б) гимнастика, спорт  В) закаливание  Г) вредные привычки  Д) соблюдение правил гигиены |
| 5 | **Уход за руками включает в себя:** | 1. Мытьё с мылом 2. Подстригание ногтей 3. Увлажнение кремом 4. Рассматривание |
| 6 | **Дети имеют право на:** | А) бесплатное образование  Б) разговаривать на родном языке  В) баловаться на уроках  Г) медицинский уход |
| 7 | **Обязанности школьника - это** | А) строго соблюдать режим работы школы, посещать уроки в соответствии с расписанием;  Б) опаздывать на уроки;  В) играть в сотовый телефон на уроке;  Г)систематически и вовремя выпол­нять домашние задания; |
| 8 | **Определи последовательность написания почтового адреса:** | А. Название улицы.  Б. Индекс населённого пункта.  В. Название города, деревни, села.  Г. Номер квартиры.  Д. Номер дома. |
| 9 | **Влажная уборка - это** | А) протирание пыли  Б) полив цветов  В) вынос мусора  Г) мытьё полов  Д) проветривание комнаты  Е) подметание пола |
| 10 | **Если ты заметил (а) оставленные без присмотра вещи (сумку, пакет, портфель), что будешь делать?** | А) ни в коем случае не трогать их, а немедленно сообщить о своей находке дежурному учителю или любому работнику школы.  Б) Пройду мимо, пусть другие сообщают  В) посмотрю, что там находится внутри, мне интересно |
| 11 | **Выбери молочные продукты** | А) Йогурт  Б) Майонез  В) Варенье  Г) Творожные сырки  Д) Крахмал  Е) Кисель вишнёвый  Ж) Мороженое  З) Масло сливочное |
| 12 | **Одежда - это** | А) наружный покров тела;  Б) изделие, изготовленное на ткацком станке;  В) вещи, которые носит человек. |
| 13 | **Виды одежды по назначению** | а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  г) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 14 | **К взрослым принято обращаться на** | А) ты  Б) вы |

**Ключи**

**Итоговая контрольная работа**

**по СБО**

**I вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ вопроса** | **Ответ** | **Баллы за верный ответ** |
| **1** | Мама, бабушка, сын, отец, дочь, тётя, дедушка | 2 |
| **2** | 1 – Б, 2 - А | 2 |
| **3** | Пословица о семье | 3 |
| **4** | А, Б, В, Д | 2 |
| **5** | 1, 2, 3 | 1 |
| **6** | А, Б, Г | 1 |
| **7** | А, Г | 1 |
| **8** | 1. В. 2) А, 3) Д, 4) Г, 5) Б | 3 |
| **9** | А, Б, В, Д, Е | 2 |
| **10** | А | 1 |
| **11** | А, Г, Ж, З | 1 |
| **12** | В | 1 |
| **13** | а) Повседневная  б) Праздничная  в) Спортивная  г) Домашняя | 3 |
| **14** | Б | 1 |
| **Итого** |  | 24 |

Задание 5 ,6, 7, 10, 11, 12,13 - каждый верный ответ оценивается по 1 балла (Итого 7)

Задание 1, 2, 4 - каждый верный ответ оценивается по 2 баллу (Итого 6)

Задание 3, 8, 13 - верный ответ оценивается в 3 балла (9)

Оценка «5» ставится, если набрано 23 - 24 баллов

Оценка «4» ставится, если набрано 16 - 22 баллов

Оценка «3» ставится, если набрано 12– 15 баллов

Оценка «2» ставится, если набрано менее 12 баллов

**Итоговая контрольная работа**

**II вариант**

**Выбери верный ответ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ вопроса** | **Прочитай вопрос** | **Выбери ответ** |
| 1 | **Исключи лишнее слово. Выпиши верный ответ.**  Семья - это | очень близкие люди: мама, папа, подруга, брат, сестра, дедушка, бабушка |
| 2 | **Выбери соответствующий ответ:**   1. Старший - 2. Младший - | А) это тот, кто родился позже  Б) это тот, кто родился раньше |
| 3 | **Напиши пословицу или поговорку о семье** |  |
| 4 | **Здоровый образ жизни – это** | А) соблюдение режима дня  Б) вредные привычки  В) закаливание  Г) физкультура, спорт  Д) соблюдение правил гигиены |
| 5 | **К уходу за ногами отнесём:** | А) Мытьё ежедневно перед сном  Б) Обрезание ногтей 1 раз в неделю  В) Стирка носков |
| 6 | **Дети имеют право на:** | А) разговаривать на родном языке  Б) бесплатное образование  В) медицинский уход  Г) баловаться на уроках |
| 7 | **Обязанности школьника - это** | А) строго соблюдать режим работы школы, посещать уроки в соответствии с расписанием;  Б) опаздывать на уроки;  В) играть в сотовый телефон на уроке;  Г)систематически и вовремя выпол­нять домашние задания; |
| 8 | **Определи последовательность написания почтового адреса:** | А. Название улицы.  Б. Индекс населённого пункта.  В. Название города, деревни, села.  Г. Номер квартиры.  Д. Номер дома. |
| 9 | **Сухая уборка – это** | А) уборка кровати  Б) уборка комнаты пылесосом  В) проветривание комнаты  Г) вынос мусора  Д) мытьё полов  Е) уборка рабочего места |
| 10 | **Если ты заметил (а) оставленные без присмотра вещи (сумку, пакет, портфель), что будешь делать?** | А) ни в коем случае не трогать их, а немедленно сообщить о своей находке дежурному учителю или любому работнику школы.  Б) Пройду мимо, пусть другие сообщают  В) посмотрю, что там находится внутри, мне интересно |
| 11 | **Выбери молочные продукты** | А) Йогурт  Б) Майонез  В) Варенье  Г) Творожные сырки  Д) Крахмал  Е) Кисель вишнёвый  Ж) Мороженое  З) Масло сливочное |
| 12 | **Одежда - это** | А) наружный покров тела;  Б) изделие, изготовленное на ткацком станке;  В) вещи, которые носит человек. |
| 13 | **Виды одежды по назначению** | а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  г) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 14 | **Можно перебивать старших?** | А) да, можно  Б) нет, нельзя |

**Ключи**

**Итоговая контрольная работа**

**II вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ вопроса** | **Ответ** | **Баллы**  **за верный ответ** |
| **1** | Семья - это очень близкие люди: мама, папа, брат, сестра, дедушка, бабушка | 2 |
| **2** | 1 – Б, 2 - А | 2 |
| **3** | Пословица о семье. | 3 |
| **4** | А, В, Г, Д | 2 |
| **5** | А, Б | 1 |
| **6** | А, Б, В | 1 |
| **7** | А, Б |  |
| **8** | 1. В. 2) А, 3) Д, 4) Г, 5) Б | 3 |
| **9** | А, Б, В, Г, Е | 2 |
| **10** | А | 1 |
| **11** | А, Г, Ж, З | 1 |
| **12** | В | 1 |
| **13** | а) Повседневная  б) Праздничная  в) Спортивная  г) Домашняя | 3 |
| **14** | Б | 1 |
|  | Всего: | 24 |

Задание 5 ,6, 7, 10, 11, 12,13 - каждый верный ответ оценивается по 1 балла (Итого 7)

Задание 1, 2, 4 - каждый верный ответ оценивается по 2 баллу (Итого 6)

Задание 3, 8, 13 - верный ответ оценивается в 3 балла (9)

Оценка «5» ставится, если набрано 23 - 24 баллов

Оценка «4» ставится, если набрано 16 - 22 баллов

Оценка «3» ставится, если набрано 12– 15 баллов

Оценка «2» ставится, если набрано менее 12 баллов